

# 金融学专业应用型转型 发展试点总结

吉林大学珠海学院

金融与贸易学院

2021 年 5 月

## 目 录

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 一、金融学专业应用型转型建设举措.....                     | 2  |
| (一)搭建校企协同育人平台 推动多项教学改革.....               | 2  |
| (二)通过多种途径不断完善协同育人教学模式的师资队伍<br>建设.....     | 3  |
| (三)推动校企产教融合 加强应用型高素质人才培养.....             | 4  |
| 二、金融学专业应用型转型建设成效.....                     | 5  |
| (一)全面深化校企合作 建立行业企业参与的治理结构.....            | 5  |
| (二)建立紧密对接产业链的专业体系及课程建设.....               | 5  |
| (三)多元化培养 学生综合素质全面提升.....                  | 6  |
| 三、金融学专业转型后续建设规划.....                      | 16 |
| (一)加快深入产教融合，推进 ACBSP 国际认证及产业学院建<br>设..... | 16 |
| (二)深化协同育人教学团队建设，保障产教融合教育质量                | 16 |
| (三)强化教学过程与生产过程的衔接.....                    | 16 |
| (四)深化校企协同育人监督激励机制，大力服务于区域经济<br>.....      | 17 |

## 一、金融学专业应用型转型建设举措

### (一) 搭建校企协同育人平台 推动多项教学改革

#### 1. 实施产教融合，对接行业发展趋势构建课程体系

为了突出应用型人才培养的特点，与国信证券、中国银行、招商银行、广发证券等行业企业建立紧密深度合作，安排教师深入企业调研和企业实践活动，深入了解企业对学生知识和技能的要求。与行业企业一同构建专业课程体系，在课程开发与实施中，经教师与行业专家多次研讨，确定了金融专业的专业技能方向和对应的岗位。例如，金融专业课程体系积极顺应金融行业形势的变化，增加了《项目评估与管理》、《房地产金融与投资》、《投资价值分析与评估》等应用性更强的课程。

#### 2. 拓展校外实践教学与实习就业基地，校企联合开发行业实训课程

与优质金融行业实践教学资源融合衔接，加强学生业务能力培养。建立了多家校外实习就业基地。与广州泽普咨询有限公司、国信证券中山分公司、中国银行珠海分行、招商银行零售网络银行部远程银行中心、珠海健朗集团、中国人寿珠海分公司、珠海富银控股集团等十余家行业企业进行校企联合开发行业实训课程的相关工作。校企双方共联合开发了 10 门行业实训课，并于 2018 年秋季学期完成了相关行业实训课的教学工作。行业实训课深受大四学生的欢迎，使即将毕业的大四学生在不出校门的情况下就完成了对金融行业发展情况的初步了解。

### **3. 不断完善实践教学硬件条件,对接行业工作环境建设校内实训基地**

根据职业岗位群的行业需求,依据国家标准,按照工作过程导向的课程体系实施要求,在校内建立了金融学仿真实训室。为夯实学生的实践能力,增加了综合性、设计性实训项目。校内实训室配备了《钱龙金融教学平台》、《世格商业银行实训平台》、《智盛保险实训平台》等实训软件,强化了行业实训教学的执行力度。

## **(二)通过多种途径不断完善协同育人教学模式的师资队伍建设**

### **1. 构建“高纬度、深融合”兼职教师团队**

实施“引进来”策略,以“行业企业专家+专家学者”为原则,每年聘任行业企业的管理层或者专家担任学校兼职教师,开展讲座,论坛,参与学校教学,为学生传授专业技能。持续定期开展“金贸大讲堂”活动。

通过吸收这些行业专家的建议优化实训室布局,为开展理论实践一体化教学做好准备;实现了企业专家进课堂,专业教师入企业,最终实现校企深度融合,借助企业的有利因素,加强专业发展能力,使引企入校、校企合作成为专业发展的一大特色。

### **2. 全面提升教师实践教学能力**

实施“走出去”策略,为了提高教师的实践教学能力,每个学期或寒暑假学院安排教师深入企业实践培训,了解典型工作岗位,

亲自感受行业企业流程和企业文化，使教师的教学更加贴近行业实际。通过传帮带、进修培训和到企业实践锻炼等形式，提高教师的实践能力和教学水平。建立健全教师督导、考核和激励机制，帮助和督促青年教师的成长。

### **(三) 推动校企产教融合 加强应用型高素质人才培养**

#### **1. 根据行业产业发展趋势，不断修订优化人才培养方案**

以国标为基础，结合行业产业发展的新趋势，人才需求的新变化，在结合行业专家的建议，不断修订优化人才培养方案，构建合理的课程体系，并对课程内容做了部分改革。

#### **2. 结合专业行业企业需求，积极推动金融学专业认证**

学院向学校申请了《金融学专业 ACBSP 认证培训培育》项目，并获得了学校的审核通过。金融学专业将以该项目为切入点，积极推进学科专业的国际认证工作。力争在 3—5 年的建设周期内金融学专业能够达到申报国际专业认证的建设程度。

#### **3. 开创多元化专业实践环节**

为了做好专业实践教育环节，采取了多元化的专业实践形式，通过学术讲座、行业调研、专业知识竞赛、志愿者活动等形式全方位地开展专业实践教学活动。通过多元化的实践教学活动，为学生提供了将理论与实践相结合的平台，极大提高了学生的实践创新能力，巩固

了学生的专业知识，同时，学生通过实践更能发现自己身上的问题与不足，能激发学生的学习热情，培养学生勤学好问、勇于实践、开拓进取的精神。

组织开展防金融诈骗系列活动，通过社区宣讲讲座、校内宣传等多种形式进行。同学们通过积极参加相关宣讲及讲座活动，对相关专业知识有了更深刻的了解体会和学习心得。

支持并指导学生们参加广东省高校防范非法集资大赛, 珠海“诚信杯”金融大赛，“互联网+”创新大赛，全国大学生金融竞赛及其他相关专业比赛，均取得了优异的成绩，使学生通过各类比赛，将理论知识运用于实践中，提升实践技能和专业技能。

## **二、金融学专业应用型转型建设成效**

### **(一) 全面深化校企合作 建立行业企业参与的治理结构**

金融学专业以服务区域经济为己任，与国信证券、中国银行、招商银行、广发证券、中国人寿、富银集团等多家行业企业，就专业发展规划、人才培养、技术创新等多方面进行紧密结合，相关信息实现共享。建立了“行业企业+专家学者”共建的专业指导委员会，明确专业发展方向及变化趋势，实时进行优化人才培养。

### **(二) 建立紧密对接产业链的专业体系及课程建设**

对照金融行业产业链对人才的要求，建立行业企业参与的专业评议制度，根据产业发展趋势，设置专业课程，开展 ACBSP 国际认证，

创新人才培育，增加了《项目评估与管理》、《房地产金融与投资》、《投资价值分析与评估》等应用性更强的课程。与行业企业共同开发了 10 门行业实训课，并聘请相关企业专家任主讲教师，上课效果较好，学生对相关行业实训课的积极性较高。企业专家进校园极大地提升了学科双师型师资队伍的建设水平。

### **(三) 多元化培养 学生综合素质全面提升**

通过学术讲座、行业调研、专业知识竞赛、志愿者活动等形式全方位地开展专业实践教学活动。极大地促进了毕业生专业实践能力水平的提升，就业竞争力明显增强。专业学生屡获大奖，近三年的毕业生就业率就在 95%以上，专业行业认证资格，逐年攀升。

### 案例一：构建协同育人平台，行业企业专家进课堂

与富银控股集团、国信证券中山分公司、中国银行珠海分行、广发证券珠海分公司等行业企业积极沟通，在课程设置、教学内容编排方面展开探讨，共开设了 10 门校企合作实训课，并已于 2018 年 11 月份开始上课。校企联合开发课程的主讲教师均为有多年行业从业经验的企业高层管理人员，为学生对行业实践知识的理解奠定了坚实的基础。



与珠海富银控股集团产学研交流





与招行银行开展校企实训课





## 与企业共建行业企业实训课

学生们在上课过程中积极参与，主动与老师们沟通交流。通过校企合作实训课程，学生对专业相关方面有了更深入的认识。学生们在上课过程中积极参与，主动与老师们沟通交流。通过校企合作实训课程，学生对专业相关方面有了更深入的认识。

## 案例二：开创多元化的专业实践环节

通过学术讲座、行业调研、专业知识竞赛、志愿者活动等形式全方位地开展专业实践教学活动。通过多元化的实践教学活动，为学生提供了将理论与实践相结合的平台，极大提高了学生的实践创新能力，巩固了学生的专业知识，

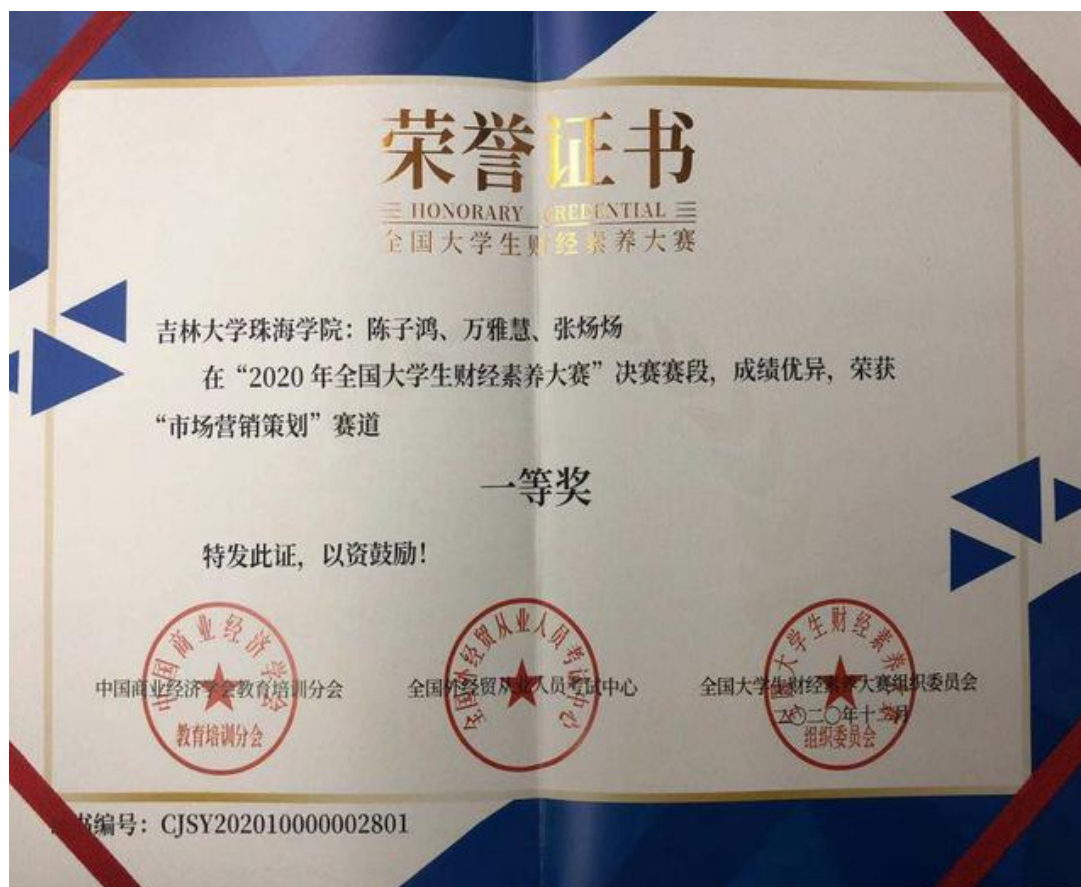


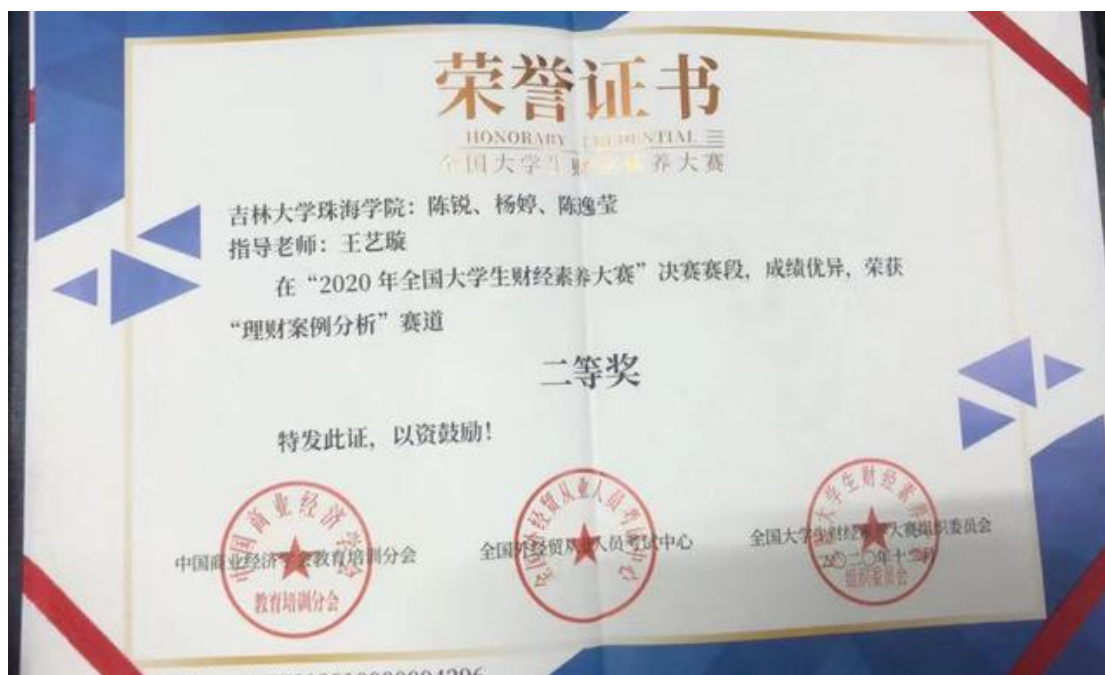


专家学者进课堂开展专题讲座









竞赛获奖



走访中国银河证券





组织开展金融诈骗系列讲座



开展金海岸社区知识讲堂-金融知识进社区活动



进社区参加普及金融知识活动



### 三、金融学专业转型后续建设规划

#### (一) 加快深入产教融合，推进 ACBSP 国际认证及产业学院建设

大力推动国际项目认证，提升专业竞争力；与金融类行业企业协同育人进度，增进深度，加快产教融合步伐，与珠海富银集团建立战略合作，开展金融实验室建设，力求推进金融科技产业学院建设。

#### (二) 深化协同育人教学团队建设，保障产教融合教育质量

根据坚持“走出去+引进来”策略，采取脱产进修学习等方式，给予老师充足的时间进行更深层次的学习，派教师前往企业顶岗挂职锻炼，不断提高教师的教学和科研水平。加强金融科技领域的师资培养，同时进一步利用新技术、新手段优化教学方式方法。

#### (三) 强化教学过程与生产过程的衔接

应强化教学过程与生产过程的衔接，不能让两者有所脱节。可以根据专业教学环节的要求镶嵌式的安排专业实践，而不是局限于专业实践一定安排在所有理论课程都学些完毕的毕业实习环节。只有做到了教学过程和生产过程的有机结合，才能把理论与实践的相互促进作用在学习中更好地体现出来，从而真正意义上的实现校企协同育人的目的。在制定培养方案时应着重考虑行业企业的需求，尽量引入应用性较强的课程。

#### **(四)深化校企协同育人监督激励机制，大力服务于区域经济**

将校企协同育人视作专业教师的常规工作，纳入教师评奖评优的考核体系中去。只有这样才能提升专业教师参与校企协同育人的积极性。基于行业企业的视角，也应把校企协同育人工作纳入相关工作人员的考核体系中去，进而保障行业企业人员参与校企协同育人的积极性。

同时通过科研、交流、宣传等多样形式，不断探索学习，改进提升，提高金融学专业的教学质量及社会认可度，为金融行业输送更多优秀的毕业生。