

粤港澳大湾区和澳门特色金融建设背景下 金融与贸易学院人才培养模式特色构想

珠海正处在千载难逢的时空节点上，珠海对标“四个走在全国前列”的要求，以前所未有的使命感、责任感和紧迫感，推动“二次创业”，努力提升能级量级，在形成全面开放新格局上率先探索，提升全球化参与深度，努力建设成粤港澳大湾区的重要一极，打造粤港澳大湾区国际门户城市。

发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。金融与贸易学院通过优化育人体系、整合科研力量，为珠海“二次创业”、粤港澳大湾区建设输送创新能力强的应用型人才，提供科研能力强的智库支持。

一、育人宗旨

“一切为了学生”是金融与贸易学院一直以来的育人理念；“实践育人，培养应用型、复合型、创新型大学生”是金融与贸易学院一直以来的育人宗旨。金融与贸易学院打破“培养应用型大学生”的一般或传统认识，不局限于学与用的简单对号，提出注重提升学生的德行、智慧、能力、敏锐、创新、体魄的培养目标，并将育人理念和培养目标具体化为培养学生的学习能力、适应能力、沟通能力、创新能力、实践能力上，提出了“突出学科，夯实基础，注重外语，强化实践”办学方针，努力培养有管理沟通能力、有实践创新精神、有自主创业意识、有国内国际视野，有独立决策思维的应用型、复合型、创新型人才。

二、“二次创业”背景下的产教融合

金融与贸易学院在遵循高等教育规律性的基础上，推动高等教育与珠海地方

经济社会发展，以及与粤港澳大湾区建设的深度融合。学院在课程设置、培养方案、社会实践等方面进行深入研究和科学调整，提出了“一个定位、两个转变、三个整合、四个强化”。一个定位即专业教学的应用型定位；两个转变即由传统应试教育向全面素质教育转变、由继承性教育向创新性教育转变；三个整合即整合教学资源、整合课程结构、整合教学内容；四个强化即强化专业技能训练、强化实践应用教学、强化创新创业培训、强化综合素质培养。为此，我们邀请粤港澳大湾区知名专家学者、珠海本地企业家和创业者等各行各业优秀人才，参加到我们的日常教学过程当中，担任专业课、创新创业课的授课教师或指导教师，不仅让学生掌握学科的基础知识，还能够了解行业的最新动态。

三、“二次创业”背景下的创新创业

金融与贸易学院将创新与创业教育作为综合体考虑，这是因为创新教育是以培养学生创新精神和创新能力为基本价值取向的教育，而创业教育是开发提高学生自主开创事业基本素质，培养创业意识，形成创业初步能力的教育。为此，学院在设计创新创业教育课程中一直树立和强化过程体验，重视内化提升的理念，在坚持创新创业教育的基础上，以创新促创业，以创业培养学生创新意识、创新精神，提高创业能力。学院逐步建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。

学院积极吸引社会资源和国内外优质教育资源投入创新创业人才培养。学院与大湾区内多家企业联合共建的企业管理沙盘模拟实训室与经管类跨专业虚拟仿真实训室，总投资达 300 万，占地面积达 760 平方米，采用了现代虚拟化云桌面技术，配备了跨专业校内综合实训平台系统、综合能力测评、金蝶会计电算化、财务决策平台、审计实训平台、新道新商战沙盘系统、贝腾营销之道系统、金融交易信用风险预警与定量管理、人力资源等教学软件，搭建起完善的三层次创新实训教学体系。

学院一贯强调，组织学生参加学科竞赛是培养应用型、复合型、创新型大学生的最好方式之一。学院历来重视各种大学生学术竞赛，通过大赛培养学生应变能力、沟通能力、团队意识、拓展本领和实践精神。学院每年都会举办职场连环

闯、ERP 沙盘大赛、营销策划比赛、创业设计大赛等多种形式的大学生创新创业比赛，旨在把课堂内教学向课堂外拓展，以培养学生理论联系实际的能力，促进学生个性发展。其中，由学院主办，粤港澳大湾区以及珠海本地多家企业参与的大型竞赛活动——“职场连环闯”，是集管理、营销、人力、财务等为一体的课外实训创新拓展活动，已成为学院应用型教学改革探索的亮点，并被团中央树立为典型在全国推广。新浪微博全国直播，南方都市报、羊城晚报、珠江晚报、珠海新闻网、珠海市青年杂志社、亚州台、翡翠台等多家媒体均有报道，社会反响很好。

学院重视自主创业和微创业。自主创业，是学生有了创意和想法，并把这些创意和想法付诸实践的创业过程。学院从校外聘请的知名专家学者、创业成功人士等各个行业的优秀人才组成的创新创业指导教师队伍，负责理论与实践相结合，以榜样的力量和成功的经验引导学生树立正确的创新创业理念，建立信心。同时，我们也鼓励学生微创业，即承担企业的服务外包项目。这是创新创业的突破口，也是学院签订产学研合作协议的基础。一方面，粤港澳大湾区以及珠海本地企业之所以愿意提供服务外包项目，是因为企业不愿意设置固定岗位来完成一项短期任务。另一方面，创业团队通过承担外包项目，既能锻造团队的核心竞争力，也能简化组织运营模式。等到拥有一定竞争力，形成完整的业务模式，开拓一定的市场以后，再向企业组织过渡。那样，创业的成功率就能大幅提高。

四、“二次创业”背景下的智库支持

为珠海“二次创业”建言献策，为粤港澳大湾区建设提供智库支持，是金融与贸易学院服务地方经济建设的最直接方式，也是提升学院教师创新实践能力和科研团队研究能力的最有效途径。学院充分利用珠海珠江口西岸核心城市的地域优势，抢抓“二次创业”的历史机遇，组织教师和学生参与并完成了多个政府各级部门的委托课题，例如“高栏港经济区产业发展规划”、“珠海市环保产业现状与发展趋势研究”、“提高珠海市国资企业绩效的对策研究”、“珠海市战略性新兴产业发展及布局研究”、“珠海经济特区扩大范围后面临机遇挑战及创新优势研究”、“珠中江一体化重点合作领域及突破对策研究”等。在这些委托课题研究过

程中，各级政府部门（甲方）会根据政府的工作重点提出研究方向和框架，学院科研团队（乙方）则充分利用专业优势和智力优势，通过走访、调研、考察、座谈、统计、讨论等方式，分析资料，撰写研究报告和咨政报告，使师生及时了解到珠海经济社会的发展态势，也让学院更加清楚地了解珠海经济社会发展需要高校培养什么样的人才，促进教师在施教过程与地方经济社会发展的有效对接和融合。

五、粤港澳大湾区人才交流

金融与贸易学院非常注重专任教师的培养，通过到本地企业走访、调研、实践、挂职等方式，推动产教融合和产学研合作，通过加强境内外交流合作，赴香港、澳门等高校交流访问，学习港澳高校先进教学手段和经验，不断提升教师教学水平、科研能力和国际视野。同时，学院不断引进港澳高校优秀硕博毕业生加入教师团队，引进港澳高校教学体系和教学模式，为学生提供优秀的学习指导。

为了提高学生的国际视野，金融与贸易学院坚持让学生走出去。至今，学院已有超过 200 名学生参加了境外短期交流、留学、带薪实习等项目，学院与包括港澳地区在内的多个地区和国家的多个优秀学校达成了长期的合作，给予学生更多的海外学习机会，接触不同的文化与学习氛围，提高学生的适应能力、实践精神，以及提高学生的国际视野。部分优秀毕业生分散于粤港澳大湾区各行各业就业，他们在各自的岗位上正默默无闻地付出，为粤港澳大湾区建设做出自己的贡献。

六、澳门特色金融建设背景下的人才培养

金融与贸易学院紧跟粤港澳大湾区经济社会发展步伐，在“澳门着力研究建立以人民币计价结算的证券市场、绿色金融平台、中葡金融服务平台”之际，金融与贸易学院就金融、管理类人才培养体系优化及培养重点调整等相关问题，与金融与国际贸易学院进行过深入的探讨。我们认为，澳门金融业发展前景广阔，尤其是证券业、资产管理业用人需求将出现井喷式增长。在金融与国际贸易学院

现有的金融学、投资学、金融工程等面向金融市场的学科专业基础之上，金融与贸易学院可探索将人才培养体系培养重点向财务管理、资本运作（资本运营）、资产管理等面向企业投融资行为的专业方向延伸。通过优化学科分工，错位协同发展，两大学院将满足澳门金融业发展对金融、管理类人才的需求。其中，金融与贸易学院将向在澳门离岸人民币证券市场上参与一级市场融资、参与二级市场交易的各类实体企业、各种中介服务机构输送大量专业人才。同时，金融与贸易学院通过加强与澳门大学、澳门科技大学、澳门城市大学等高等院校的联合人才培养合作，为澳门高校输送优质本科毕业生源，由澳门高校培养高端金融业人才，实现澳门当地就业。

展望未来，金融与贸易学院将秉承一贯的育人理念和宗旨，不断革新育人模式和体系，在产教融合、创新创业、智库支持、人才交流等方面为粤港澳大湾区建设、珠海“二次创业”作出最大的贡献。