

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕233号

广东省教育厅关于公布 2016 年广东省本科 高校教学质量与教学改革工程立项 建设项目的通知

各普通本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2016 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2016〕144 号）安排，省教育厅组织了 2016 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2016 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省重点专业 22 个、实验教学示范中心 27 个、教学团队 62 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 8 个、人才培养模式创新实验区 38 个、特色专业 50 个、精品视频公开课

27 门、精品资源共享课 109 门、大学生实践教学基地 67 个，此外，评审认定省级虚拟仿真实验教学中心 10 个。项目详细名单见附件。

二、项目管理

(一) 除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织的项目验收及建设成果评定后，正式认定为省级项目。

(二) 省虚拟仿真实验教学中心采取直接认定的方式，自本文发布之日起五年内有效，五年后可提请重新验收评定，再次通过的，有效期延长五年。

(三) 项目正式实施前，请各校对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。以论证后的目标、任务等作为项目结题验收的依据，确保项目建设成效。

(四) 项目日常管理委托学校主管部门负责，学校应根据项目建设周期和规律，如期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(五) 项目实施过程中，其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由项目负责人提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更

上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2016 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：
020-37627963。

附件：2016 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项建设名单



公开方式：主动公开

精品资源共享课立项建设项目

序号	学校名称	项目名称	负责人
1	中山大学	基础物理实验	沈韩
2	中山大学	外科学	卫洪波
3	中山大学	病理生理学	谭红梅
4	中山大学	骨骼肌肉物理治疗学	廖威明
5	中山大学	营养与食品卫生学	朱惠莲
6	中山大学	新媒体素养	张志安
7	中山大学	传染病学	高志良
8	华南理工大学	建筑美学	唐孝祥
9	华南理工大学	船舶结构力学	刘虢
10	暨南大学	华文教育技术与实践	熊玉珍
11	暨南大学	经济学原理	舒建玲
12	暨南大学	国际私法	戴霞
13	暨南大学	数字营销	谷虹
14	暨南大学	大数据技术及应用	朱淑华
15	华南农业大学	饲料生物技术	张永亮
16	华南农业大学	社会保障学	张开云
17	华南农业大学	汽车构造	王海林
18	华南农业大学	数学建模	房少梅
19	华南农业大学	植物生理学	庞学群
20	华南农业大学	机械制造工艺学	陈燕
21	华南农业大学	高级英语	李舸
22	华南农业大学	材料力学	段洁利
23	华南农业大学	食品工程原理	解新安
24	南方医科大学	医学机能实验学	董为人
25	南方医科大学	公共卫生实践技能	李华
26	广州中医药大学	伤寒论（慕课课程）	李赛美
27	广州中医药大学	临床护理技能	谭益冰
28	华南师范大学	心理学	刘学兰、许思安
29	华南师范大学	环境化学	吴宏海
30	华南师范大学	软件构造	潘家辉
31	华南师范大学	计算机导论	沈映珊
32	广东工业大学	博弈论与信息经济学	张成科
33	广东工业大学	机器嗅觉	骆德汉
34	广东工业大学	生物工程设备及工厂设计	杨佐毅
35	广东工业大学	数据库系统	凌捷
36	广东工业大学	机械制造装备设计	李锻能
37	广东外语外贸大学	秘书写作	郭海鹰

38	广东外语外贸大学	俄国国情与对外政策	王树春
39	广东财经大学	马克思主义基本理论概论	王海传
40	广东财经大学	管理沟通	熊枫
41	广东财经大学	社会心理学	方杰
42	广东财经大学	供应链管理	张杰
43	广东医科大学	局部解剖学	崔晓军
44	广东医科大学	护理学基础	颜文贞
45	广东海洋大学	大学英语	郭遂红
46	广东海洋大学	EDA技术与应用	张健
47	广东海洋大学	配合饲料生产学	王润莲
48	广东海洋大学	大学物理	陈春雷
49	仲恺农业工程学院	高等数学	张超龙
50	仲恺农业工程学院	单片机原理与接口技术	蔡肯
51	广东药科大学	分析化学	朱明芳
52	广东药科大学	生理学	邢德刚
53	广东技术师范学院	计算机控制技术	唐德翠
54	广东技术师范学院	会计学基础	唐际艳
55	岭南师范学院	机械设计基础	李忠
56	岭南师范学院	植物生物学	袁长春
57	韩山师范学院	现代教育技术	黄映玲
58	广东石油化工学院	市场营销学	尹启华
59	广东石油化工学院	宏观经济学	万勇
60	广东金融学院	Java程序设计	邹林达
61	广东金融学院	成本会计	马丽莹
62	广东金融学院	国际信贷	王颖
63	广东警官学院	商贸犯罪案件侦查	邹思平
64	广州航海学院	电路	王永祥
65	广州航海学院	港口装卸工艺实务	罗振林
66	广州大学	数据库技术及应用	刘敏华
67	广州大学	不动产管理	谢献春
68	广州大学	房地产投资分析	陈琳
69	广州大学	组合与大跨钢结构	刘坚
70	广州大学	机构设计技术(机械原理)	江帆
71	广州医科大学	儿科学	张慧
72	广州医科大学	临床微生物学检验	吴爱武
73	韶关学院	C语言程序设计	戴经国
74	韶关学院	旅行社管理	余志勇
75	韶关学院	体育心理学	张向群
76	嘉应学院	混凝土结构	王莺歌

77	嘉应学院	经济法学	索光举
78	嘉应学院	数据结构	钟秀玉
79	惠州学院	运动解剖学	汪浩
80	五邑大学	互换性与技术测量	崔敏
81	佛山科学技术学院	理论力学	华蕊
82	肇庆学院	程序设计与算法语言	孔丽英
83	肇庆学院	中级财务会计	邓孙棠
84	肇庆学院	城市园林绿地规划	陈华
85	广东白云学院	经济数学	刘鹏林
86	广东科技学院	国际贸易实务	罗明
87	广东科技学院	网络营销	胡玫艳
88	广东科技学院	市场调查与预测	刘书琪
89	广州工商学院	冷链物流管理	左连村
90	北京师范大学珠海分校	时间序列分析	吴春松
91	北京师范大学珠海分校	媒体创意与策划技巧	李俊
92	电子科技大学中山学院	现代生命科学概论	张玉山
93	电子科技大学中山学院	工程材料与材料成型工艺	倪利勇
94	电子科技大学中山学院	高级语言程序设计（非计算机专业）	王丽娟
95	电子科技大学中山学院	国际贸易实务	蒋永宏
96	电子科技大学中山学院	旅行社经营与管理	王正光
97	北京理工大学珠海学院	汽车构造	卢桂萍
98	吉林大学珠海学院	证券投资学	何练
99	吉林大学珠海学院	国际贸易	杨帅
100	吉林大学珠海学院	创业基础	刘昀
101	广东工业大学华立学院	室内设计原理	徐俊东
102	东莞理工学院城市学院	税法	肖文锋
103	东莞理工学院城市学院	仓储学	王兴
104	中山大学新华学院	软件工程	衣杨
105	华南农业大学珠江学院	居住空间设计	邓焱
106	广东海洋大学寸金学院	声乐	郭俪雅
107	广东技术师范学院天河学院	数字电子技术	杨宁
108	广州大学华软软件学院	网络应用技术	李明雨
109	广东开放大学	合同法	汪跃平

吉林大学珠海学院文件

院发〔2016〕113号

关于公布推荐 2016 年度广东省 教学质量工程项目结果的通知

学院各单位：

根据广东省教育厅《关于开展 2016 年度教学质量与教学改革工程建设项目申报推荐工作的通知》（粤教高函[2016]144 号）及学校《关于印发〈吉林大学珠海学院教学质量与教学改革工程实施方案〉的通知》文件精神，经教师申请，各教学单位推荐，学校教学指导委员会评定，并于 2016 年 6 月 30 日至 2016 年 7 月 4 日经公示无异议后，确定推荐《计算机基础实验教学示范中心》等 7 个项目申报 2016 年度广东省教学质量工程建设项目，现予以公布，请有关各单位认真做好本单位推荐项目的申报工作。

附件：推荐 2016 年度广东省教学质量工程建设项目汇总表

吉林大学珠海学院

2016 年 7 月 6 日

附件：

推荐 2016 年度广东省教学质量工程建设项目汇总表

序号	项目类别	项目名称	申报单位	项目负责人
1	实验教学示范中心	计算机基础实验教学示范中心	计算机科学与技术系	文全刚
2	特色专业	计算机科学与技术	计算机科学与技术系	梁艳春
3	教师教学发展中心	吉林大学珠海学院教师教学发展中心	教务处	王小鱼
4	教学团队	化学与药学系实验教学团队	化学与药学系	孟凡欣
5	精品开放课程	证券投资学	工商管理系	何练
6	精品开放课程	国际贸易	国际贸易与金融系	杨帅
7	精品开放课程	创业基础	招生与就业处	刘昀

广东省精品资源共享课建设项目建设任务书



申报学校 吉林大学珠海学院 (盖章)

课程名称 证券投资学

课程类型 公共基础课 专业基础课 专业课 其他

所属二级学科 金融学

课程负责人 何练

课程展示网址

<http://wlkc.jluzh.com/eol/jpk/course/layout/page/index.jsp?courseId=1330>

填报日期 2016-06-23

广东省教育厅 制

2016年6月

填写要求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 四、如表格篇幅不够，可以自行调整，但页码须保持清晰。
- 五、著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为 2016 年 6 月 30 日。

建设任务书目录

(请按照填写情况在此页生成包含一二三级标题在内的目录)

1 课程建设与实施	10
1.1 课程建设目标与预期成效	10
1.1.1 课程建设目标	10
1.1.2 预期成效	10
1.2 课程建设进度安排和持续更新情况	11
1.2.1 建设进度安排	11
1.2.2 持续更新情况	12
2 课程内容	13
2.1 课程内容的针对性与适用性、教学内容的组织与安排	13
2.1.1 大众课程模块	13
2.1.2 本科公共课程模块	13
2.1.3 本科选修课程模块	13
2.1.4 本科必修课程模块	13
2.1.5 研究生课程模块	13
2.2 教学模式与教学方法的设计与创新	14
2.2.1 移动平台	14
2.2.2 整合资源	14
2.2.3 互动交流	14
3 课程资源	15
3.1 资源建设的主要内容及特色	15

3.1.1 优化课程模块·····	15
3.1.2 微信订阅号平台建设·····	15
3.1.3 开放共享课程建设·····	15
3.1.4 完善实训室·····	15
3.1.5 拓展实践教学·····	15
3.1.6 拓展实习基地·····	15
3.2 基本资源清单和原创性资源情况·····	16
3.2.1 基本资源清单·····	16
3.2.2 原创性资源·····	16
3.3 拓展资源清单及建设使用情况·····	16
3.3.1 完善实训室·····	16
3.3.2 实践教学·····	16
3.3.3 产学研合作基地（实习基地）·····	16
4 课程特色及推广·····	17
4.1 课程的主要特色·····	17
4.1.1 目前已具备的课程特色·····	17
4.1.2 建成后预期具备的特色·····	17
4.2 课程在校内外推广应用计划·····	17
5 学校支持·····	18

1. 课程负责人情况

基本情况	姓名	何练	性别	男	出生年月	1982.10
	学历	研究生	专业技术职务	副教授		
	学位	博士	行政职务	副主任		
	所在院系(部门)	工商管理系	手机	137 2629 5226		
	E-mail	13726295226@QQ.com	通信地址	珠海市金湾区安基路2号 吉林大学珠海学院		

现课程负责人近三年讲授本课程情况；近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；学生届数及学生总人数）（不超过五项）；承担的实践性教学任务（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的省部级及以上规划教材、获奖教材（不超过五项）：

一、讲授本课程情况

- [1] 2015-2016 学年第 2 学期，证券投资学，专业必修课，周 2 学时；共讲授 2 个教学班，累计周 4 学时；2013 级，共 303 人。
- [2] 2015-2016 学年第 2 学期，证券投资学，专业选修课，周 2 学时；共讲授 3 个教学班，累计周 6 学时；2013 级，共 206 人。
- [3] 2014-2015 学年第 2 学期，证券投资学，专业选修课，周 2 学时；共讲授 3 个教学班，累计周 6 学时；2012 级、2013 级，共 467 人。

二、讲授主要课程

- [1] 西方经济学，专业基础课，周 4 学时；2011 级、2012 级、2013 级，共 1200 人。
- [2] Microeconomics（微观经济学）（英语授课），专业基础课，周 4 学时；2013 级、2015 级，共 14 人。
- [3] Macroeconomics（宏观经济学）（英语授课），专业基础课，周 4 学时；2013 级、2015 级，共 14 人。
- [4] 金融学，专业必修课，周 3 学时；2010 级，共 276 人。
- [5] 政治经济学，专业基础课，周 3 学时；2012 级，共 389 人。

三、实践教学任务

- [1] 企业管理沙盘模拟实训，专业选修课，周 2 学时；2012 级、2013 级，共 1495 人。
- [2] 担任 2009 级 19 班、2010 级 19 班、2011 级 11 班、2011 级 19 班、2012 级 15 班等毕业班班主任，指导实习，完成实习报告，共 162 人。
- [3] 指导 2009 级 19 班、2010 级 19 班、2011 级 19 班、2012 级 15 班等毕业班共 80 名学生毕业论文。

四、主持教学研究课题

- [1] 证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台，广东省高校教育技术教学改革研究项目，起止时间：2015.12-2017.12，投资规模：1 万元。
- [2] 证券投资学，吉林大学珠海学院精品开放课程，起止时间：2015.04-2018.04，投资规模：3 万元。

五、公开发表教学研究论文

- [1] 何练,孟凡欣,姜雅芳,费凌. 应用型本科院校实践教学体系的构建与完善——以吉林大学珠海学院为例[J]. 亚太教育,2016,06:202-203.

六、获得的教学表彰

- [1] 2014.11.06, 成为吉林大学珠海学院教学科研并重型教师培养对象。
- [2] 2014.10.31, 成为广东省高等学校“千百十人才培养工程”第八批校级培养对象。

现课程负责人近五年来承担的学术研究课题(含课题名称、来源、年限、本人所起作用)(不超过五项);在国内外公开发行人物上发表的学术论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间)(不超过五项);获得的学术研究表彰/奖励(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间)(不超过五项):

一、承担的学术研究课题

[1] 广东生态补偿的财政转移支付机制优化与创新研究,2013年度广东省高等学校学科与专业建设专项资金科研类项目——优秀青年创新人才培养计划(育苗工程)项目,2014.01-2015.12,作为项目负责人主持课题研究。

[2] 保护生态农业发展的财政支持政策研究,2012年度广东省农村财政研究会调研课题,2012.04-2013.04,作为项目实际主持人主持课题研究。

[3] 珠海产城互动融合研究,珠海市社科“十二五”规划2013年度社科规划课题,2013.11-2014.09,作为项目负责人主持课题研究。

[4] 斗门区深化园区开发建设管理体制改革方案,珠海市富山工业园管理委员会委托项目,2014.04-2014.07,作为项目负责人主持课题研究。

[5] 珠海新兴科技创意产业园产业发展可行性研究报告,珠海市润逸实业有限公司委托项目,2013.11-2014.01,作为项目负责人主持课题研究。

二、公开发表的学术论文

[1] 何练,麻彦春. 相对静止人口与潜在人口红利测算方法研究[J]. 人口学刊,2015,(01):15-25. (CSSCI、中文核心)

[2] 何练,麻彦春. 论社会再生产和利润率平均化的理论衔接[J]. 当代经济研究,2014,(12):12-20+97. (CSSCI、中文核心)

[3] 何练,陈娟. 农业财政分配机制的选择[J]. 经济研究参考,2013,(30):20. (CSSCI扩展版、中文核心)

[4] 何练,陈娟. 农业财政分配机制选择中公平与竞争的考量[J]. 地方财政研究,2013,(04):4-7. (中文核心)

[5] 何练,陈娟. 生态补偿机制的财政激励思路探究——基于广东省实践的思考[J]. 广东行政学院学报,2013,(01):85-88. (中文核心)

2. 课程建设团队

	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	学科专业	在本课程中承担的工作	签字
课程团队结构	闫光华	男	1975.10	讲师	会计学	课程体系设计	闫光华
	陈晓君	男	1980.11	副教授	西方经济学	课程体系设计	陈晓君
	于延良	男	1988.10	讲师	金融学	教学资源开发共享	于延良
	赵澄	女	1986.12	讲师	会计学	平台日常管理维护	赵澄
	林瑶鹏	男	1986.11	讲师	工商管理	实践教学模块设计	林瑶鹏
	赵娇	女	1980.11		财务管理	产学研合作联络人	赵娇
	课程团队整体素质及青年教师培养	<p>课程团队（含优秀的教育技术骨干和行业背景专家）的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况、近五年培养青年教师的措施与成效：</p> <p>在知识结构上，课程团队均具有经济学或管理学相关专业背景，包括西方经济学、金融学、产业经济学、会计学、财务管理、工商管理等多个专业，覆盖证券投资的宏观分析、中观分析及微观分析等多个细分领域，对于各个领域的知识点把握以及课程设计具有比较深刻的认知。</p> <p>在年龄结构上，课程团队以 80 后中青年教师为主。课题组以 1 位 40 岁以上具有丰富教学经验的中年教师负责培养 35 岁以下青年教师，以 3 位（含负责人）35 岁以上中年教师负责课程体系设计以及实践教学拓展，以 3 位 35 岁以下青年教师参与理论及实训课程模块设计并付诸课堂教学。</p> <p>在学缘结构上，课程团队成员毕业于吉林大学、重庆理工大学、澳门城市大学等高等院校，既有境内高等学府，也有境外高等院校。</p> <p>在师资配置上，课程团队负责人具有副教授高级职称。团队成员当中，有 1 位教师具有副教授高级职称，其余 5 为教师具有中级职称或相当职称。其中，赵娇女士是广发证券首席分析师，具有证券从业背景，是证券行业资深专家。</p> <p>近五年，课题组陆续培养了于延良、赵澄、林瑶鹏等 3 位青年教师，使其教学能力得以提升以及科研水平得到提高。三位教师均从初级职称晋升为中级职称。</p>					

教学改革与研究

团队近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）：

教学团队近五年重点建设2个项目，吉林大学珠海学院2014年度院级教学质量工程项目——证券投资学精品开放课程，以及广东省高校教育技术教学改革研究项目（一般项目）——证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台。本项目是在上述两个项目的基础上进行的教学质量的深度化和广度化研究。前期精品开放课程资源将为作为本项目的基础性资源，并在此基础上进一步整合。

吉林大学珠海学院2014年度院级教学质量工程项目——证券投资学精品开放课程于2014年12月开始筹建，2015年3月正式获得批准成为院级教学质量工程项目。证券投资学精品开放课程建设周期为三年，资助强度为30000元。2015年，工商管理系依托上述项目建设成果，申报广东省高校教育技术教学改革研究项目（一般项目）——证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台，并获得正式立项。该项目投资强度为10000元，建设周期为二年。教学团队的主要工作是负责精品课程教学模块设计、实训教学模块设计、实训室建设、实践教学环节评估、实习基地建设、落实实习或就业岗位等工作。

教学团队重点解决以下四个问题：第一，课程模块优化。《证券投资学》授课模块分为理论教学模块和实训教学模块。理论教学模块主要是以优化知识模块和授课内容为主，实训教学模块主要以实验室建设和实训教学环节设计为主。同时，根据必修课和选修课的课程特点，设计两套教学大纲和教学计划。第二，实训室招标建设。根据实训教学模块设计的实训教学环节，形成实训室建设需求。与证券公司或金融咨询服务公司进行洽谈，从供应商的角度进一步细化实训室建设需求，优化实训教学环节及实训教学模块。第三，实践教学拓展。对于中标的证券公司或金融咨询服务公司，与之建立深度合作关系。一方面，双方共同完善实训教学模块设计，并由供应商负责实训室软件建设。另一方面，由合作方提供部分师资，为实践教学环节提供必要的支撑。第四，实习基地建设。通过与合作单位共建的产学研实习基地，由合作单位提供实习机会。同时，对于实习表现优异的学生，合作单位也将予以优先考虑给予就业机会。

3. 课程建设与实施

3.1 课程建设目标与预期成效（设计理念与思路，对专业人才培养和建设发展的作用）

一、课程建设目标

1. 完成大众课程、公选课程、选修课程、必修课程、研究生课程教学体系设计；
2. 录制微课、公开课视频；
3. 完善微信公众号建设；
4. 发展为产学研合作平台；
5. 转型为投资者公共教育平台。

二、预期成效

证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台的建设，可以吸收慕课的优点，让学生自主设计学习计划和学习时间，通过学习平台上的课程，完成学习计划；可以吸收微课的优点，将主要的知识点制作成独立的小视频课程，供学生下载并随时观看；可以吸收翻转课堂的优点，在课堂上主要协助学生制定学习计划并解答疑问，而将讲授内容转变为微课小视频形式，开放到平台上；可以吸收利用现有精品课程资源，将针对不同层次学生的教学大纲、课件、案例等资源分享至平台当中；可以将现有的各类竞赛项目信息整合至平台当中，在平台上提供各类竞赛的报名接口和公布竞赛信息；可以将现有的实习基地合作关系延伸至平台当中，由实习基地安排专家与学生进行互动，或协助实习基地进行实习生选拔。

通过建设证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台，能够将证券投资学知识体系、案例分析等基本原理和方法，与模拟操作、竞赛项目等实训环节，以及与同学交流、专业人士问答、实习单位互动等交流环节有机统一起来，使学生能够融会贯通地将所学理论知识与现实经济环境中的证券投资业务活动密切联系，培养学生理论联系实际，创造性地剖析问题、解决问题的能力，提高学生的综合素质、创新能力和团队协作精神。证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台打破了时间和空间的限制，使得证券投资学不再局限于课堂教学授课，不再局限于实验室的模拟学习，不再局限于实习期间才参加实习；使得学生能够随时随地学习证券投资学的理论知识，随时随地接收到有关证券投资学的竞赛信息，随时随地与同学、专家、实习单位进行交流互动。

3.2 课程建设进度安排和持续更新情况

一、建设进度安排

本项目根据改革内容的若干模块安排建设进度：

1. 课程体系设计（2015年10月至2016年10月）
 - (1) 大众课程模块（2016年8月至2016年9月）

针对大众课程通识性和入门性的特点，设计零基础的简易课程体系。
 - (2) 本科公共课程模块（2016年6月至2016年8月）

针对本科公共课程基础性和趣味性的特点，设计应用性较强的课程体系。
 - (3) 本科选修课程模块（2016年6月至2016年8月）

针对本科选修课程知识梳理的特点，设计知识点精讲的课程体系。
 - (4) 本科必修课程模块（2015年10月至2016年6月）

针对本科必修课课程完整性特点，设计知识点全面覆盖的课程体系。
 - (5) 研究生课程模块（2015年10月至2016年6月）

针对研究生学术研究的特点，设计综述型和深度型的课程体系。
 - (6) 资格考试模块（2016年9月至2016年10月）

针对证券从业资格考试重点、难点、考点，设计应试式知识梳理型课程体系。
2. 开放共享课程建设（2016年10月至2019年10月）
 - (1) 知识点提炼（2016年10月至2016年11月）

根据不同课程模块所涉及到的知识点，按照知识点的重要性和难度顺序，制定知识点的提炼转化时间表。
 - (2) 教学内容设计（2016年11月至2017年6月）

根据时间表，针对每一个知识点，逐个进行教学内容设计，逐步将知识点提炼转化成“剧本”。
 - (3) 小视频录制（2017年6月至2019年10月）

根据“剧本”，录制生动有趣的教学小视频。
 - (4) 录制公开课（2018年6月至2019年10月）

针对本科必修课程模块，录制公开课视频。
3. 微信订阅号平台开发（2016年10月至2019年12月）
 - (1) 功能开发（2016年10月至2017年3月）

根据证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台需要实现的功能模块，构建标准化的软件开发流程，设计规范化的软件开发文档，制定严格化的项目流程，进行平台功能开发。
 - (2) 平台调试（2017年3月至2017年8月）

平台开发工作完成以后，需要进行为期六个月的功能调试。其中，前两个月为封闭式调试，主要是测试各项功能能否在不同移动平台上正常运行。后四个月为开放式调试，主要是用户体验，根据用户反馈的修改意见对平台作最后的完善。
 - (3) 平台上线（2017年8月至2019年12月）

证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台正式上线，首轮面向吉林大学珠海学院在校大学生开放注册，次轮面向全国在校大学生开放注册，三轮面向社会普通民众开放。
4. 完善实训室（2016年3月至2017年10月）
 - (1) 封闭式实训课程模块（2016年3月至2016年10月）

封闭式实训课程模块主要是针对修读本校证券投资学课程的在校大学生，对现有的实训环节进行完善，目标是突出教师在实训模拟环节对学生的教学指导，同时也是提升教师教学能力必不可少的手段。

(2) 开放式实训课程模块（2016年10月至2017年10月）

开放式实训课程模块主要是面向全国大学生及社会普通民众，目标是打破时间和空间限制，让用户随时随地都能够进行模拟操作，并有教学能力强、经验丰富的教师提供指导。

5. 拓展实践教学（2016年6月至2019年12月）

实践教学环节主要是通过竞赛活动实现，以赛代教。拓展实践教学意味着定期开展竞赛活动。开展竞赛活动主要有两种方式：一是定期主办一系列的竞赛活动，二是参加具有一定影响力的竞赛活动。

6. 发展产学研合作平台（2018年6月至2019年12月）

建立产学研合作关系，拓展实习基地，引入更多证券公司或其他金融机构参与平台建设，通过平台选拔优秀学生、提供实习机会、发布就业岗位信息等等。

7. 转型投资者公共教育平台（2019年6月至2019年12月）

在承担高等教育职能的同时，向全社会开放精品开放课程资源，从而将高等教育教学平台转型为投资者公共教育平台。在转型过程中，充分依托证券公司或其他金融机构，共建投资者公共教育平台，最终达到提高投资者素质的目标。

二、持续更新情况

依托证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台（微信订阅号、投资者公共教育平台），课题组将持续更新教学大纲、知识点、微课视频、竞赛信息、职业资格考试信息、实习信息、招聘信息、投资者教育培训信息等等。

4. 课程内容

4.1 课程内容的针对性与适用性、教学内容的组织与安排（结构、知识点和课时）

《证券投资学》授课模块分为理论教学模块和实训教学模块。理论教学模块主要是以优化知识模块和授课内容为主，实训教学模块主要以实验室建设和实训教学环节设计为主。教学内容的组织方式以讲授为主，以实训教学、网络讨论和课后答疑为辅。同时，根据学历层次和授课对象的差异，以及必修课和选修课的课程特点，设计多套教学大纲和教学计划。

必修课总学时为 32 学时。其中，理论课 20 学时，实训课 12 学时，讲授内容主要凸显系统性和应用性的特点。

1. 大众课程模块

针对大众课程通识性和入门性的特点，设计零基础的简易课程体系。大众课程总学时为 32 学时，其中，理论课时 32 课时，实训课时 0 课时。讲授内容主要凸显应用性以及投资者素质教育，提高投资者风险防范意识。

2. 本科公共课程模块

针对本科公共课程基础性和趣味性的特点，设计应用性较强的课程体系。本科公共课程总学时为 32 学时，其中，理论课时 32 课时，实训课时 0 课时。讲授内容主要凸显入门性和趣味性的特点，同时将投资风险贯穿于课堂教学当中。

3. 本科选修课程模块

针对本科选修课程知识梳理的特点，设计知识点精讲的课程体系。本科选修课程总学时为 32 学时，其中，理论课时 24 课时，实训课时 8 课时。讲授内容主要突出证券投资学知识点，在有限学时内掌握证券分析的基本方法，训练学生投资分析和风险控制技能。

4. 本科必修课程模块

针对本科必修课课程完整性特点，设计知识点全面覆盖的课程体系。本科必修课程总学时为 48 学时，其中，理论课时 32 课时，实训课时 16 课时。讲授内容主要系统性和全面性，突出证券投资学课程知识体系，让学生掌握证券投资的系统性分析方法，成为专业的投资者。

5. 研究生课程模块

针对研究生学术研究的特点，设计综述型和深度型的课程体系。研究生课程总学时为 32 学时，其中，理论课时 32 课时，实训课时 0 课时。讲授内容主要突出理论性和创新性，引导学生了解本课程理论发展过程以及最新的理论前沿，并在此基础上进行理论创新和实践创新，不仅要求学生成为专业的投资者，而且要求学生成为理论的创新者，把理论创新与实践应用结合起来。

此外，课堂教学注重投资理论与投资实践相结合，尽可能多用实例和案例进行必要的课堂讨论和提问，力争实现动眼读书、动脑思考、动手操作。

4.2 教学模式及教学方法的设计与创新

教学方法上最大的创新点在于融合慕课、微课、翻转课堂等教学技术手段优点，打破证券投资学教学的时间和空间限制，为用户创建一个随时随地随身学习的移动开放平台。用户借助这一平台能够获取证券投资学的精品资源，也能获取比赛、实习、就业等信息，还可以与专家学者进行交流互动。

1. 移动平台

证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台是以微信订阅号形式呈现的，使得用户能够通过手机随时随地登陆平台进行学习，打破了学习时间和空间的限制。

2. 整合资源

移动开放平台吸收整合了现有的精品课程资源，同时也将证券投资学相关的实践教学活
动、实习就业信息、行业新闻资讯等整合进来，让用户能够及时了解到比赛、实习机会、就业岗位等有用信息。

3. 互动交流

移动开放平台还能够为每一位用户量身定做适合自己学习目标的学习计划。同时，平台还定期邀请行业专家、教师学者与用户进行互动交流。用户之间也能通过这一平台交流学习心得。

5. 课程资源

5.1 资源建设的主要内容及特色

1. 优化课程模块

针对多层次学生及爱好者设计不同难易程度的课程体系，课程体系从易到难主要面向以下几个层次的对象群体：大众课程、本科公共课程、本科选修课程、本科必修课程、硕士研究生课程等。课程难度越低，越是侧重学习内容的通识性和趣味性，课程难度越高，越是强调学习内容的系统性和逻辑性。同时，针对每一类特定对象群体设计有针对性的教学大纲、有侧重性的教学环节、有系统性的教学计划，突出知识体系的完整性和学习内容的应用性。

2. 微信订阅号平台建设

证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台主要通过微信订阅号实现。微信订阅号中设置的栏目主要有：精品资源、竞赛信息、实习招聘、交流互动。其中，精品资源包括网站主页、课程大纲、教学课件、经典案例、学习视频、资格考试等栏目；竞赛信息包括竞赛通知、报名入口、获奖公告等栏目；实习招聘包括实习机会、公司招聘、面试通知等栏目；交流互动包括制定计划、你问我答、专家交流等栏目。

3. 开放共享课程建设

将教材章节逐步细分至每一个知识点，围绕每一个知识点，设计一段或讲解生动、或案例有趣的教学小视频，供每一位学生随时随地下载观看，从而有效突破教学时间和教学地点的限制。

4. 完善实训室

针对不同课程体系，完善多层次实训教学体系，并根据多层次实训教学体系完善实训教学环节的设计，进而根据实训教学环节完善实训室建设。同时，与证券公司或金融咨询服务公司进行洽谈，从供应商的角度进一步细化实训室建设需求，优化实训教学环节及实训教学模块。

5. 拓展实践教学

将实训室招标建设要求和产学研实习基地建设要求同时捆绑在一起，要求供应商在满足实训室软件建设的基础之上，承担更多的实践教学环节，并将有关信息通过平台发布出去。例如，由合作方提供部分师资，进一步深入培训学生的专业知识；定期分批派遣学生至合作单位，由合作单位负责实践教学、培训和答疑；由合作方定期组织证券投资模拟竞赛，等等。

6. 拓展实习基地

对于合作共建实训室的证券公司或金融咨询服务公司，可与之建立深度合作关系。由合作方提供实习机会或就业岗位，通过平台进行公开选拔与考核，使学生能够获得三个月至半年不等的实习机会。同时，对于实习表现优异的学生，合作单位也将予以优先考虑给予就业机会。

5.2 基本资源清单和原创性资源情况

一、基本资源清单

- [1] 吴晓求. 证券投资学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2014.
- [2] 杨丽萍. 证券投资学[M]. 北京: 中国金融出版社, 2012.

二、原创性资源

- [1] 证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台(微信订阅号)
- [2] 大众课程模块及教学大纲
- [3] 本科公共课程模块及教学大纲
- [4] 本科选修课程模块及教学大纲
- [5] 本科必修课程模块及教学大纲
- [6] 研究生课程模块及教学大纲
- [7] 微课视频
- [8] 开放共享课程视频
- [9] 封闭式实训课程模块
- [10] 开放式实训课程模块
- [11] 实习基地

5.3 拓展资源清单及建设使用情况

1. 完善实训室

(1) 封闭式实训课程模块

封闭式实训课程模块主要是针对修读本校证券投资学课程的在校大学生,对现有的实训环节进行完善,目标是突出教师在实训模拟环节对学生的教学指导,同时也是提升教师教学能力必不可少的手段。

(2) 开放式实训课程模块

开放式实训课程模块主要是面向全国大学生及社会普通民众,目标是打破时间和空间限制,让用户随时随地都能够进行模拟操作,并有教学能力强、经验丰富的教师提供指导。

2. 实践教学

实践教学环节主要是通过竞赛活动实现,以赛代教。拓展实践教学意味着定期开展竞赛活动。开展竞赛活动主要有两种方式:一是由合作单位定期主办一系列的竞赛活动,二是参加具有一定影响力的竞赛活动。目前,课题组已经与广发证券、银河证券、万得资讯建立长期的合作关系。指导学生参加了第二届“中国银河杯”全国大学生金融挑战赛,并获得优秀奖。

3. 产学研合作基地/实习基地

建立产学研合作关系,拓展实习基地,通过定期分批派遣学生至合作单位,由合作单位负责实践教学、培训和答疑。同时,引入更多证券公司或其他金融机构参与平台建设,通过平台选拔优秀学生、提供实习机会、发布就业岗位信息等等。广发证券已通过课题组发布多份实习招聘信息,并成功录用多名毕业生。

6. 课程特色及推广

6.1 课程的主要特色（包括目前已具备的课程特色和建成后预期具备的特色）

一、目前已具备的课程特色

1. 有针对性的教学体系

课题组已经完成了本科必修课程和本科选修课程的课程体系设计，形成了有针对性地教学大纲和教学计划，也积累了丰富的教学资料，如教学课件、教学案例、课后习题、考试题库等等。

2. 引入实训课程模块

课题组已经完成实训教学软件的采购，并在教学过程中引入封闭式实训教学模块，以提高学生对理论知识的实际感知，从实训操作当中提高证券投资分析技能。

二、建成后预期具备的特色

1. 使用多种现代教学技术手段

融合慕课、微课、翻转课堂等教学技术手段优点，打破证券投资学教学的时间和空间限制，为用户创建一个随时随地随身学习的移动开放平台。

2. 使用移动教学平台

证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台是以微信订阅号形式呈现的，用户借助这一平台能够获取证券投资学的精品资源，也能获取比赛、实习、就业等信息，还可以与专家学者进行交流互动。

3. 整合多方资源

移动开放平台吸收整合了现有的精品课程资源，同时也将证券投资学相关的实践教学活、实习就业信息、行业新闻资讯等整合进来，让用户能够及时了解到比赛、实习机会、就业岗位等有用信息。

4. 提供互动交流平台

移动开放平台还能够为每一位用户量身定做适合自己学习目标的学习计划。同时，平台还定期邀请行业专家、教师学者与用户进行互动交流。用户之间也能通过这一平台交流学习心得。

6.2 课程在校内外推广应用计划（含课程的自我评价及社会评价、开放共享情况，要求写明包括采取何种手段、途径，面向哪些对象或学校进行共享推广以及预计起到何种作用，要求按阶段填写，计划要翔实可行）

证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台将分为三轮在全国范围内面向所有用户开放。

第一轮，面向吉林大学珠海学院在校大学生开放。本轮开放的主要目标是以低成本方式收集同学们对本平台的用户体验，从而改进并完善平台各项功能，同时对现有课程体系进一步优化。

第二轮，面向全国在校大学生开放。本轮开放的主要目标是厘清网络平台与课堂教学、实训教学之间的界限，使得平台尽可能地突破时间和空间上的限制，使得精品资源能够在更大范围内传播。

第三轮，面向社会普通民众开放。本轮开放的主要目标是面向一般投资者传播证券投资学知识，提高一般投资者的理论知识水平，增强其风险防范意识，提高其证券投资实务操作能力。

7. 学校支持

包括条件保障、制度保障、经费保障等方面的支持政策和措施

工商管理系为本科高年级学生开设了证券投资学课程。其中，面向工商管理专业高年级学生开设了证券投资学必修课程，面向会计学专业学生开设了证券投资学选修课程。项目组成员长期从事证券投资学必修课和选修课的教学工作，积累了丰富的教学经验和大量教学素材。

2014年，工商管理系集中师资力量申报吉林大学珠海学院2014年度院级教学质量工程项目——证券投资学精品开放课程，并获得学院的正式立项。该项目投资强度为30000元，建设周期为三年。2015年，工商管理系依托上述项目建设成果，申报广东省高校教育技术教学改革研究项目（一般项目）——证券投资学教学与实践精品资源移动开放平台，并获得正式立项。该项目投资强度为10000元，建设周期为二年。

学院同时大力支持项目组筹建证券投资学金融实训室，为我院在校大学生提供一个模拟证券投资的平台。依托实训室平台教学，让学生能够学以致用，加深对所学知识的理解和感悟。更关键的是，依托实训教学环节，增强参与证券投资的学生的风险管理意识。

8. 经费预算

经费总额		5 (万元)	
序号	支出科目	预算	支出用途
1	办公费	0.5	购买纸张、打印机墨盒等办公用品
2	图书资料费	0.5	购买图书资料、影印胶装外文教材
3	调研差旅费	1.5	企业调研考察往返交通费用
4	论文版面费、教材或著作出版费	1.0	发表学术论文费用
5	开发费	0.5	微信订阅号功能开发
6	印刷费	1.0	资料复印、成果打印

9. 承诺与责任

1. 学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4. 申报课程入选后，学校和课程负责人同意在省优质教育教学资源和学习平台上向全省高校免费共享。

课程负责人签字

何练

学校公章：

日期 2016.6.30

10. 学校推荐意见

同意立项

负责人（签字）

付彦川

（公章）



2016年7月6日

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕9号

广东省教育厅关于公布“教学质量与教学改革工程”建设项目 2019 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2019 年度验收工作的通知》安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 1272 项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2016 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为通过（优秀、合格）、暂缓通过、不通过三类。通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为 5 年，5 年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设。同时，对本文公布的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工

程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至 2020 年 12 月 31 日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至 2021 年 12 月 31 日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目 2019 年度验收结果汇总表



公开方式：主动公开

校对入：王欢

精品资源共享课项目验收结果				
序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
1	中山大学	传染病学	高志良	合格
2	中山大学	骨骼肌肉物理治疗学	廖威明	合格
3	中山大学	基础物理实验	沈韩	合格
4	中山大学	病理生理学	谭红梅	不通过
5	中山大学	外科学	卫洪波	不通过
6	中山大学	新媒体素养	张志安	合格
7	中山大学	营养与食品卫生学	朱惠莲	不通过
8	华南理工大学	景观规划与设计	林广思	不通过
9	华南理工大学	船舶结构力学	刘琥	合格
10	华南理工大学	压电陶瓷材料与器件	卢振亚	合格
11	华南理工大学	建筑美学	唐孝祥	合格
12	华南理工大学	中国传统文化	曹智频	不通过
13	暨南大学	国际私法	戴霞	合格
14	暨南大学	数字营销	谷虹	合格

111	电子科技大学中山学院	工程材料与材料成型工艺	倪利勇	合格
112	电子科技大学中山学院	高级语言程序设计(非计算机专业)	王丽娟	合格
113	电子科技大学中山学院	旅行社经营与管理	王正光	合格
114	电子科技大学中山学院	现代生命科学概论	张玉山	合格
115	电子科技大学中山学院	国际贸易实务	蒋永宏	暂缓通过
116	北京理工大学珠海学院	财务管理基础	廖艳	合格
117	北京理工大学珠海学院	工程力学	秦雪梅	合格
118	吉林大学珠海学院	国际贸易	杨帅	合格
119	吉林大学珠海学院	证券投资学	何练	合格
120	吉林大学珠海学院	产品设计表现技法	白新元	合格
121	吉林大学珠海学院	创业基础	刘昀	暂缓通过
122	广东工业大学华立学院	国际金融	胡建新	合格
123	广东工业大学华立学院	土木工程材料	林锦眉	合格
124	广东工业大学华立学院	室内设计原理	徐俊东	暂缓通过
125	广东工业大学华立学院	成本会计	胡顺华	不通过
126	广州大学松田学院	会计学原理	郭松克	合格