

附件 3:

吉林大学珠海学院

教学质量工程建设项目中期检查表

项目级别: ☐ 校级 ☒ 省级

项目编号: 2018014

项目类别: 一般类教改项目

项目名称: 基于 MOOC 的翻转课堂和实训在商品学课程中的应用

项目负责人: 陈燕

联系电话: 18148826805

项目参与人: 杨帅、李齐

项目所在单位 (盖章):

填表时间: 2019 年 11 月 13 日

吉林大学珠海学院教务处 制

填 表 说 明

一、本表内容应逐条认真填写，实事求是，文字表述准确，字迹清楚（A4 纸双面打印，为方便后期进行扫描无需装订）。

二、本表封面“项目编号”、“项目类别”、“项目名称”与立项申报书（建设任务书、申请书）中填写的内容保持一致。

三、表格中篇幅不够时，可另附页，但排版要清楚。

四、本表纸质版一式一份，由项目所在的二级学院存档备查。



一、项目实施情况

(一) 项目既定建设举措执行情况

以项目申报书(立项建设任务书、申请书)为参照,梳理截至现阶段项目建设已经执行和落实的主要建设(改革)举措(步骤、计划措施等),分条列举,已执行的建设举措需提供证明材料。

1. 教学设计目标:建设成一门全新的理论与实训技能相结合的专业课,突出翻转课堂和实训教学。学生通过自主学习和实训操作,并在课堂上演示成果,互相讨论,提高学生学习的积极性。

2. 教学改革目标:本课程项目主要从教学体系、教学方法方面进行改革替代传统教师在讲台上的“圣人”讲学法,增加学生和教师之间的互动和个性化的接触时间。

3. 教学实录目标:本课程着力加强教师师资队伍建设,汇集相关讲授课程教师队伍,通过教学录像供学生自主学习。

(二) 项目预期成果达成情况

以项目申报书中所列出的主要预期建设成果为参照,分条列举项目截至现阶段已经完成的主要建设成果(可列写项目主要成果目录),取得的主要成果须与本项目直接密切相关,并附成果证明材料。

1、教学课件制作完成

2、实训任务制作完成

3、编写了翻转课堂调查问卷

4、教学大纲和教学日历制作完成

5、习题集编撰完成

(三) 项目实施过程中存在问题及改进措施

1、项目实施过程中存在的问题

1) 由于经费不足及制度限制，课程组教师外出培训和交流的机会较少，参加一些学术性学术会议的机会很少，这样在很大程度上阻碍了中青年教师与外界的交流，不利于课程的建设 and 队伍整体水平的提高。

2) 由于经费不足及制度限制，录制的教学视频不够优秀从教学效果来看，要有足够多的优秀教学视频，通常这些教学视频是由任课教师录制并后期制作，那么如果教学视频不好看、不优秀的话，学生是没有兴趣去看的。

2、改进措施

1) 鼓励教师参与校外培训，参加学术性研讨会，提升教师教学水平。

2) 课程内容将根据学科前沿不断调整和优化，新的课程内容需要探索新的教学方法和教学手段。鼓励教师录制高质量的视频，视频还可以通过动画、动漫、小故事等方式加深学生理解。

(四) 其他需要说明的问题

无

二、项目经费使用与决算情况

(一) 经费预算：此处请附上立项申报书中填写的经费预算表

预算经费总额		1 (万元)	
序号	支出科目	预算	支出用途
1	办公费	500	
2	图书资料费	500	打印资料
3	会议费	500	临时会议所需用品
4	调研差旅费	2500	调研高校教学改革成果
5	设备购置费	500	购置相应视频录像等设备
6	论文版面费、教材或著作出版费	4000	论文版面费
7	成果费		
8	劳务费	1000	
9	其他费用	500	
合计		10000	

(二) 请附项目经费收入细目和支出细目清单，使用从学校财务系统导出版本。

项目	凭证日期	凭证编号	摘要	科目编号	科目名称	项目借款	项目还款	项目支出	项目收入	余额
4041466812/基于MOOC的翻转课堂和实训(2018年省级)	2019-04-28	记01975	任忆冬支赴其他高校调研燃油费	500101-30223	教育业务活动费-其他交通费用	0.00	0.00	1,900.00	0.00	0.00
4041466812/基于MOOC的翻转课堂和实训(2018年省级)	2019-04-28	记01980	袁芳支赴高校调研燃油费	500101-30223	教育业务活动费-其他交通费用	0.00	0.00	1,920.00	0.00	0.00

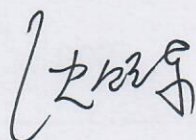
	负责人: 陈燕		4041466812/基于 MOOC 的翻转课堂 和实训 (2018 年省 级) 合计			0.00	0.00	3,820.00	0.00	0.00
	总计		总计			0.00	0.00	3,820.00	0.00	

三、项目所在单位审核意见

须从项目所在单位层面对项目建设成效进行客观评价

项目按计划正在进行之中, 所研究问题对学生能力提升及专业发展建设都有较好的促进作用。

单位负责人签字:



(公章)



2019 年 11 月 15 日

四、学校教学管理部门审核意见

负责人签字:

(公章)

年 月 日