

附件 1

# 广东省质量工程项目 验收登记表

项目类别：专业综合改革试点

项目名称：旅游管理专业协同育人综合改  
革试点

所在学校：吉林大学珠海学院

项目负责人：刘云德

项目参与人：阚兴龙、费凌、李辉、邱红伟、  
(限前 5 人，不含  
项目负责人) 刘恺

立项时间：2014 年 7 月 3 日

填表时间：2017 年 12 月 1 日

广东省教育厅 制

二〇一七年



## 一、项目既定建设举措执行情况

以项目申报书(建设任务书)为参照,梳理截至现阶段项目建设已经执行和落实的主要建设(改革)举措(步骤、计划、措施等),分条列举(800字以内),已执行的建设举措需提供证明材料。

### 1.通过多种途径不断完善协同育人教学模式的师资队伍建设。

(1) 不断引进高层次人才,职称水平得到提升,师资结构更加优化。引进了彭青教授任学科带头人,另引进1名教授,2名副教授任专任教师,1名美国教授任兼职教师。

(2) 双师型教师数量增加,全面提升教师实践教学能力。全系教师100%获“双师型”行业证书。派遣2名老师赴中山大学、华东师范大学国内访问学者,2名教师赴华发集团挂职,3名老师赴美国高校学习。

(3) 以“理论专家+实践行家”、“高校教授+行业精英”为原则组建“高层次、宽领域”兼职教师团队。聘请了以内华达州大学 Terry 教授,彭青教授为代表的10余名专家、企业领导、政府专员作为兼职教授或客座教授。

### 2.推动产教融合,协同育人加强应用型高素质人才培养。

(1) 根据产业变化需求和行业专家意见,不断修订优化人才培养方案。以应用型为目标,以学生综合素质提升为导向修订人才培养方案,结合行业专家意见,将专业知识和素质培养贯穿整个学习阶段,使学生了解自我培养路径和内容。

(2) 结合专业行业企业需求,进行专业方向内差异化培养。高尔夫方向实行“导师制”,开展小方向培养;会展经济与管理方向实行“项目驱动式”,以活动项目为单位进行能力培养;国际酒店管理方向实行“校企联合人才订单班”,从师资、教学场所、考核方式全方位改革;旅行社方向“以证促学”,以行业标准规范学生知识体系。

(3) 充分挖掘与整合旅游行业资源,采用多种形式提升学生综合素质。推行“游学”和“大创项目”学分化,推动毕业论文项目化;积极指导学生参加国内各类比赛,获全国特等奖;与多家企事业单位深度合作,包括授课、实习、就业、科研等,如教师和学生共同为旅游局做入境调研,在金湾高尔夫俱乐部与员工一起授课,教师指导学生为企业做针对性研究等。

### 3.搭建协同育人平台,开办人才订单班,推动多项教学改革。

(1) 实施产教融合,开展酒店管理、会展管理及航空服务与管理人才订单班。与珠海华发集团开展喜来登酒店人才订单班、珠海会展中心人才订单班,同时与航空服务行业领军企业中航联盟合作,开展3+1人才订单班,进行航空服务与管理专业人才联合培养。

(2) 与产业专家合作,共同编写应用型教材和课程建设。与旅游合作单位进行深入合作,基于应用型课程需求,主编应用型教材2本。培育了校级精品课程3门。

(3) 不断完善实践教学硬件条件。立项了学院的实训室建设项目(经费25万),对高尔夫教学中心和酒店实验室进行改造、内涵式建设。

项目申报书已设定的,但目前尚未实施或者未完全实施的建设(改革)举措,分条列举,并说明未执行相应建设举措的原因(500字以内)。

无



## 二、项目预期成果达成情况

以项目申报书中所列出的主要预期建设成果为参照，分条列举项目截至现阶段已经完成的主要建设成果（可列写项目主要成果目录），取得的主要成果须与本项目直接密切相关，并附成果证明材料。（800字以内）

预期成果	完成成果	备注
1.设计完成校企、校校、校政合作的应用型人才培养模式，完成校企联合培养示范班的建设，修订完善人才培养方案，构建系统的人才培养体系，实现高素质应用型人才培养目标。	以“理论专家+实践行家”、“高校教授+行业精英”为原则组建“高层次、宽领域”兼职教师团队，定期研讨，共同商定人才培养模式。高尔夫方向实行“导师制”，开展小方向培养；会展经济与管理方向实行“项目驱动式”，以活动项目为单位进行能力培养；国际酒店管理方向实行“校企联合培养班”，开办了两届“凯悦班”，校企教师交叉教学，学校企业教学场地互融，从师资、教学场所、考核方式全方位改革；旅行社方向“以证促学”，以行业标准规范学生知识体系。	申报书中预期成果第1条
2.完善校内实训室的生产性改造和建设，实现校内实训室在设备、氛围、制度和项目上实现企业化、实战化，实现“校中企”模式；加强校外实习基地的建设和管理工作，满足各类实训要求，实现“企中校”模式。	立项了学院的实训室建设项目（经费25万），对酒店实验室和高尔夫教学中心改造、建设，模拟企业经营，实现了“校中企”模式；与珠海金湾高尔夫俱乐部合作，《球童服务与管理》已全程在球场上课，实现了“企中校”模式。	申报书中预期成果第2条
3.在专业核心课中全面推行任务驱动、项目导向的“教学练做”一体化教学模式，借鉴国外技术应用大学先进的教学理念及反向教学方法，并在此基础上编写所有专业核心技能课程教材和实训教材，完成教学案例资源库和实训项目资源库建设，形成系统的专业教学资源库。	在《高尔夫草坪养护与管理》、《高尔夫国际裁判导论》、《活动策划》等课程中开展任务驱动，以大创项目带动教学等形式，在《旅游社交礼仪》等课程中尝试翻转课堂教学，完成了教学案例资源库和实训项目资源库建设。学生申报了国家级大创项目一项并获得一项国家专利。考取高尔夫国际裁判证30余人，承接校内外各类活动多场。	申报书中预期成果第3条
4.完成1名专业带头人和4名骨干教师在职业教育、课程设计和专业技能等方面的培训和锻炼，3名企业及政府兼职教师在职业教育、课程设计方面的培训，打造一支专兼结合、校企结合、校	引进了彭青教授任学科带头人，丁林教授任专业负责人，袁秀芸、汤文霞副教授任专教研室主任，内华达州大学 Terry 教授任兼职教授并讲授酒店专业课双语课程。2名教师赴中山大学、华东师范大学国内访问学者、2名教师企业挂职锻炼、3名教师赴美国高校	申报书中预期成果第4条



政的双师素质教学团队。	学习。完成了专业带头人和骨干教师的培养，建立了一支“专兼结合、校企结合、校政结合”的双师型高素质教学团队。	
5. 引入行业、企业、学生及家长、专业调研公司共同参与教学评价，构建在校和毕业两个阶段的第三方评价体系，全面提升人才培养质量。	形成了学校和企业反馈评价，在校和毕业两个阶段的评价机制。	申报书中 预期成果 第5条
6. 在以上工作的基础上，开展校企、校校、校政合作，发表20篇以上专业论文，出版2本项目化专业教材，并完成1-2项纵向课题，2-5项横向课题。	发表论文20多篇，出版应用型专业教材2本，完成纵向课题6个，横向课题5个。	申报书中 预期成果 第6条

项目申报时设定，但目前尚未完成的建设成果。分条列举，并说明未如期完成的原因。  
项目申报时未设定，但目前超出预期完成的建设成果（成果必须与项目建设直接相关），分条列举（500字以内），并附成果证明材料。

#### 超出预期完成的建设成果

1、实施产教融合，开展酒店管理、会展管理及航空服务与管理人才订单班。与珠海华发集团开展喜来登酒店人才订单班、珠海会展中心人才订单班，同时与航空服务行业领军企业中航联盟合作，开展“3+1”人才订单班，进行航空服务与管理专业人才联合培养。航空服务与管理人才订单班第一届学生已经正式开班开课。



### 三、项目建设成果价值及应用、推广、示范

项目已取得建设（改革）成果的主要价值自评（对应项目已取得主要建设成果条目，逐条予以分析说明），自评须严谨、科学、有依据。（500字以内）

1. 以“理论专家+实践行家”、“高校教授+行业精英”为原则组建“高层次、宽领域”协同育人的兼职教师团队。聘请了以内华达州大学 Terry 教授，彭青教授为代表的 10 余名专家、企业领导、政府专员作为兼职教授或客座教授，师资力量有了明显提升。通过访问学者、挂职锻炼、高校进修、境外学习等多途径，教师的综合素质有很大提高。

2. 积极响应行业企业人才需求，应用型人才培养质量有了明显提高。从人才培养方案修订到教学方式、评价机制进行了一系列的改革，逐步探索出了培养应用型人才，提高学生理论知识转化能力的途径和方法，培养出的学生质量也有了明显提高，学生就业率、就业质量，用人单位的评价都较以往更高，这是专业综合改革的最大成果。

3. 教学改革经验成果丰富，切实服务地方旅游经济发展。立项学院教学质量工程和教改项目 10 余项，发表论文 20 余篇，主编应用型教材 2 本，教师主持的纵向课题 10 余项，横向课题近 10 项，在科研的深度和广度上，在参与政府决策、服务地方经济的程度上都有了很大的进步。

项目主要建设（改革）成果在校内外的实践应用情况、推广情况和共享情况（800 字以内），需附实证或证明材料。

1、近年有不少高校慕名前来学院交流学习旅游管理专业协同育人教学经验，如湖南涉外经济学院、黄山学院等。

2、提高学生应用实践能力，组织并指导学生组成项目组参加国内旅游专业类高水平大赛，获全国特等奖等优异成绩。建立了短期集中实习的新模式，学生在寒暑假在旅游企业短期实习，拓展了实践教学途径和方式。

3、考取专业类职业资格证书数量不断提高。学生考取导游证、领队证、高尔夫裁判证等职业类资格证书的数量不断增加，通过率提高。

4、进一步完善实验教学场所，立项了学院的实训室建设项目（经费 25 万），对高尔夫教学中心和酒店实验室改造，内涵式建设，模拟经营场所进行实操授课。

5、大部分实习学生均获得企业优秀评价，学生就业率每年均在 95% 以上。

6、大大提高了国际化教育水平。开办酒店管理 2+2 国际班，引进了以内华达州大学 Terry 教授为代表的外籍教师，派多名老师前往美国进修学习。

项目创新性、目前所起到的主要示范作用和对教学改革的促进作用（500 字以内），需附实证或证明材料

1、嫁接旅游行业企业优质实践教学资源，培养了学生扎实的专业知识和实践能力。在各个专业方向内根据专业特点推行不同的培养方式，已被多家高校高度评价。与多家企业深度合作，包括授课、实习、就业、科研等方面。如教师和学生共同为旅游局做入境调研，教师带学生赴金湾高尔夫俱乐部与员工一起授课，教师指导学生为企业做针对性研究等。学生质量被多家旅游企业认同，实习表现多为优秀。

2、开放式人才培养方案，推动产教融合，与旅游行业协同育人。不断吸纳旅游行业及政府相关专家意见。制定人才培养方案时引入了政府和企业方代表，建立了学生+企业的人才培养质量反馈通道，和企业方的实习鉴定和评价，跟踪毕业生的就业质量和工作情况。



## 四、其他需要说明的问题及后续建设规划

(分析目前项目建设仍然存在的主要未解决的问题及对策,填写后续建设设想或应用推广计划等,1000字以内)

1.开启国际化认证之路,联合国世界旅游组织教育质量认证(UNWTO.TedQual)工作正式启动。旅游管理专业综合改革后续将继续进行,拟与国际教学接轨,开展更多的国际高校交流,并严格按照国际认证标准对教学各环节进行进一步规范,申请国际认证,最终达到与国际教学质量标准一致。

2.加快实施产教融合步伐,推进高尔夫产业学院建设。大力推动与旅游类行业企业协同育人进度,增进深度,加快产教融合步伐,与金湾高尔夫合作建设高尔夫产业学院,双方加强师资、教学资源等资源合作。

3.继续深化协同育人教学团队建设,保障产教融合教育质量。坚持“走出去+引进来”策略,开展教师境外进修,培养师资国际视野,未来将继续采取脱产进修学习等方式,给予老师充足的时间进行更深层次的科研探讨,派教师前往企业顶岗挂职锻炼,同时聘请国外高校教授来校授课,继续引进更优秀的科研带头人,旅游管理行业企业高管专家,不断提高教师的教学和科研水平。进一步拓展“互联网+教学”阵地,利用移动互联网,继续优化教学方式方法。

4.创造机会不断与广东省各地高校交流,宣传经验,加强相互借鉴。取长补短,在学习的同时也将我们的改革经验传授出去,共同提高旅游管理专业的教学质量,为旅游行业输送更多优秀的毕业生。在专业综合改革继续深入的基础上,积极申报省级教学成果奖。



## 五、项目经费使用情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目,无学校财务加章者无效)

项目收入总额: 6 万元

校级经费支出细目:

序号	支出科目	金额 (元)	用途
1	办公费	1626.7	用于办公用品购买
2	图书资料费	0	
3	会议费	0	
4	调研差旅费	20373.3	用于校企交流调研交通费
5	设备购置费	0	
6	论文版面费、教材或著作出版费	0	
7	成果费	0	
8	劳务费	8000	用于专家咨询劳务费
9	其他费用	0	
合计		30000	

省级经费支出细目:

序号	支出科目	金额 (元)	用途
1	办公费	4940	用于办公用品购买
2	图书资料费	0	
3	会议费	3606	用于项目研讨会租赁会议室
4	调研差旅费	9137	用于校企交流调研交通费
5	设备购置费	0	
6	论文版面费、教材或著作出版费	0	
7	成果费	0	
8	劳务费	5300	用于专家咨询劳务费



9	其他费用	500	其他商品和服务支出
合计		22983	



2017 年 12 月 3 日



## 六、项目校内管理部门初步审核意见

(须从管理部门层面对项目建设成效进行客观评价,明确该项目是否已经具备资格可以参加校内结题,并附学校管理部门初步审核意见)

同意参加验收.



部门负责人签章:

朱丽莉

2017年12月12日

## 七、项目校内结题专家及意见

结题评审专家信息 (专家至少5人以上,其中校外专家不少于1/3)	序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
	1	王立冬	教授/公共基础教学研究中心主任	吉林大学珠海学院	13164526965
	2	梁艳春	教授/主任	吉林大学珠海学院计算机科学与技术系	18686604031
	3	赵文学	教授/督学员	吉林大学珠海学院外语系	15812715393
	4	徐国凯	教授/督学员	吉林大学珠海学院教务处	13009497180
	5	刘松柏	教授/部长	北京师范大学珠海分校国际商学部	18666103631
	6	徐亚非	教授/院长	北京师范大学珠海分校设计学院	13012888159
	7	程加斌	教授/教研室主任	北京理工大学珠海学院	13923888902



<p>专家组意见 (300字以内)</p>	<p>(需将项目建设任务执行情况、成果完成情况、成果实践应用情况、项目创新点、项目建设存在的主要问题、改进建议等具体说明,并给出总体评价,请附专家结题时签名原始材料)</p> <p>该项目建设措施得力,设定任务全部完成,成果的创新性和示范作用明显,后续规划合理。</p> <p>同意结项。</p> <p>徐国凯 王立会 马永昌 徐翔 赵文厚 刘红彬 程加斌</p>
---------------------------	--

# 八、学校审核意见

<p>同意。</p> <p>负责人签章:</p> <p>公章:</p> <p>2017 年 12 月 14 日</p>
---